



il tuo domani
da professionista

Il tuo domani da professionista

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore Vincenzo Moretti è una scuola che opera sul nostro territorio a partire dal 1968. Tra i tantissimi diplomati, molti si sono distinti per le più svariate professioni: da commercialisti a ingegneri, da avvocati a magistrati, da medici a dentisti, da insegnanti a psicologi, da imprenditori a industriali. Tutto questo grande contributo in termini di professionalità e lavoro è stato possibile grazie a una cultura poliedrica (la cosiddetta cultura parcellizzata), poiché i nostri studenti riescono, attraverso le tante discipline e i numerosi corsi aggiuntivi, ad avere una preparazione ad ampio spettro. Inoltre il Moretti negli anni è stata una delle poche scuole in provincia di Teramo che ha coltivato continuamente gli scambi culturali con le scuole straniere e oggi esistono quattro diverse lingue d'insegnamento (oltre l'Inglese - obbligatorio per tutti i corsi - vengono insegnati Francese, Spagnolo e Tedesco). Tuttavia il dato più rilevante è l'alto livello occupazionale che riescono ad avere i nostri studenti nei primissimi anni dal conseguimento del diploma. La nostra banca dati evidenzia una media d'impiego che supera il 43% (tra occupati e tirocinanti) e se a questo si aggiunge un alto numero di universitari (oltre il 41%), si capisce che lo slogan del nostro Istituto, che sbandieriamo con orgoglio, è più che mai indovinato:

Diplomati Anno Scolastico 2009-2010

| Corso | Totale diplomati | Lavoro | Tirocinio | Università | Militari | Disoccupati | Non pervenuti |
|--------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ragionieri Igea | 14 | 5 | 1 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| Ragionieri Programmatori | 37 | 13 | 3 | 17 | 1 | 1 | 2 |
| Turismo | 16 | 3 | 0 | 8 | 1 | 2 | 2 |
| Geometri | 45 | 9 | 12 | 20 | 1 | 3 | 0 |
| Elettrico | 15 | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Moda | 13 | 7 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| TOTALE | 140 (100%) | 45 (32,15%) | 16 (11,43%) | 58 (41,43%) | 4 (2,86%) | 9 (6,42%) | 8 (5,71%) |

Diplomati Anno Scolastico 2008-2009

| Geometri | 41 | 18 | 10 | 8 | 1 | 2 | 2 |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| PERCENTUALE SU DIPLOMATI | (100%) | 43,91% | 24,39% | 19,52% | 2,44% | 4,87% | 4,87% |

Il contesto socio-culturale

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Moretti" è la scuola secondaria statale più antica del territorio comunale rosetano e tra le prime sorte nel bacino che comprende la fascia litoranea teramana e la Valle del Vomano. Nata alla fine degli anni Sessanta del secolo scorso, è stata da sempre un punto di riferimento di intere generazioni di studenti che hanno visto nell'istituzione scolastica, sia un valido mezzo per una preparazione di base indispensabile al processo di crescita individuale sia uno strumento fondamentale per un fattivo inserimento nel mondo del lavoro.

Le esigenze di molte industrie, imprese e aziende – private e pubbliche – hanno spinto l'Istituto "Moretti" a cercare sempre nuove strade per l'adeguamento delle proprie proposte scolastiche, affinché tale programmazione avesse un riferimento diretto con le richieste provenienti dal mondo civile. La validità di un così costante coordinamento tra quello che la scuola propone a livello del Piano dell'Offerta Formativa – evidenziando la grande oculatezza nelle scelte e ricorrendo ai più severi e innovativi metodi scientifici di applicazione didattica e di adeguamento culturale, in base anche ai mutamenti del mondo giovanile – e le sollecitazioni esterne della società, è rimarcata dall'ottima riuscita dei tantissimi studenti diplomatisi presso il "Moretti" che sono diventati professionisti e imprenditori autonomi, collaboratori di aziende pubbliche e private con un alto grado di qualifica, ben inserendosi – nella quasi totalità e con significativi risultati – nel mondo del lavoro. Ma anche quando il percorso di studi è approdato all'università, gli studenti dell'Istituto hanno saputo farsi valere, conseguendo lauree negli indirizzi più diversi e diventando dei professionisti affermati in qualità di dottori commercialisti, avvocati, magistrati, ingegneri, architetti, medici, dentisti, professori, psicologi, manager, esperti in comunicazione ed altro ancora.



L'aspetto socio-economico

Il comune di Roseto degli Abruzzi, dove sorge l'Istituto "Moretti", è tra i più vasti in assoluto della provincia di Teramo, il più esteso tra i paesi costieri e, dopo il capoluogo, è il più popolato del teramano (al 2011: 25.300 abitanti su un territorio di 52,8 kmq con una densità di 411 per kmq). L'attuale insediamento è un centro prevalentemente turistico, con una buona capacità ricettiva che pone Roseto ai vertici regionali per quanto riguarda le presenze durante il periodo estivo. Non di meno sono le altre attività imprenditoriali, ad iniziare dalle unità produttive industriali e artigianali presenti prevalentemente nella specifica area di Voltarrostro, ma anche nella zona nord e sud di Roseto, con preminenza di opifici dediti alla trasformazione di prodotti alimentari, alla costruzione di cavi a fibre ottiche, alla produzione di abbigliamento, alla realizzazione di macchine utensili ed altro ancora.

Sono presenti sul territorio diverse aziende agricole di notevole importanza, alcune delle quali specializzate nella produzione di uve pregiate e di vini di ottima qualità. Tuttavia per Roseto degli Abruzzi il comparto economico che riveste un ruolo strategico è quello commerciale, grazie a diverse attività e a centri della grande distribuzione capaci di attirare un'ampia fascia di clienti provenienti da un bacino di utenza di riferimento molto vasto, che abbraccia gran parte della vallata del Vomano e dei comuni limitrofi dislocati sulla costa.

Aula Magna Rinnovata



INCENTIVI PER LE ECCELLENZE

La scuola offre a tutti gli studenti

- Un ambiente protetto e controllato (i quasi tre ettari di superficie sono totalmente recintati e non è consentito l'accesso agli estranei);
- Un'accoglienza diretta sin dal primo giorno;
- Un continuo monitoraggio sull'andamento didattico-disciplinare e sulle assenze tramite registro elettronico di ogni singolo studente;

Incentivi per le eccellenze

Per i licenziati dalle scuole Medie con voto 10

- Borsa di studio consistente nell'assegnazione dei libri gratis per il primo anno

Per i licenziati dalle scuole Medie con voto 9

- Borsa di studio consistente nell'assegnazione dei libri gratis per il primo anno fino al 60% dell'importo totale

PROGETTI DA ATTUARE

- 1 • Corso CLIL;
- 2 • Potenziamento lingue straniere: progetto Turistico;
- 3 • Progetto Leonardo (un mese all'estero per le lingue);
- 4 • Stage linguistici;
- 5 • Progetto Parlamento Europeo;
- 6 • Progetto Canada;
- 7 • Recuperare in anticipo;
- 8 • Moretti Informa;
- 9 • Annuario 2014 - Dentro il Moretti;
- 10 • Festa Finale del Moretti;
- 11 • A Casa di Sofia - Un percorso guidato nella filosofia;
- 12 • Corso di formazione per animatori turistici;
- 13 • Certificazioni linguistiche;
- 14 • Laboratorio di progettazione tecnologica assistita;
- 15 • Sfilata - raccordo multiculturale tema prescelto "Africa";
- 16 • Energia in Gioco/PlayEnergy 2013/2014;
- 17 • Fare Azienda 2.0;
- 18 • Alfa, Beta, Info! Terza edizione, patente ECDL;
- 19 • A scuola con Arduino;
- 20 • Faccio da solo;
- 21 • Progetto "Legalità";
- 22 • Progetto "E-twinning";
- 23 • Progetto Eucip Core: Certificazione Europea per competenze informatiche professionali (sperimentale).

SCUOLA APERTA

Nell'ambito dell'attività di Orientamento per l'anno scolastico 2013-2014, l'Istituto resta aperto nelle date di seguito indicate per consentire agli studenti delle Scuole Medie ed ai loro genitori di visitare le strutture scolastiche e richiedere informazioni ai docenti:

| | | |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| SABATO | 25 GENNAIO 2014 | ORE 16,00 - 19,00 |
| DOMENICA | 26 GENNAIO 2014 | ORE 10,00 - 12,30 |
| SABATO | 1 FEBBRAIO 2014 | ORE 16,00 - 19,00 |
| DOMENICA | 2 FEBBRAIO 2014 | ORE 10,00 - 12,30 |
| SABATO | 15 FEBBRAIO 2014 | ORE 16,00 - 19,00 |

DOTAZIONE DELL'ISTITUTO

| | |
|------|---|
| n. 3 | Laboratori (Lingue, Fisica, Chimica) |
| n. 1 | Aula di Disegno |
| n. 2 | Aule Lim |
| n. 1 | Aula Audiovisivi - Aula Magna |
| n. 5 | Aule di Informatica |
| n. 1 | Aula di Topografia |
| n. 1 | Aula di Costruzioni |
| n. 1 | Laboratorio di Misure Elettriche |
| n. 1 | Laboratorio di Modellistica |
| n. 1 | Laboratorio di Esercitazioni Pratiche |
| n. 1 | Laboratorio GPS (Global Positioning System) |
| n. 1 | Biblioteca |
| n. 2 | Palestre |
| n. 1 | Aula Simulimpresa |
| n. 1 | Bar interno |



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ex Ragionieri Igea

moretti
informa

TITOLO DI STUDIO : Diploma d'istruzione tecnica in Amministrazione, Finanza e Marketing.

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale con quelle linguistiche ed informatiche.

N.B. Al termine del 1° biennio gli studenti possono scegliere la prosecuzione degli studi o in questo indirizzo oppure nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali".

ACCESSO UNIVERSITÀ : Tutte le facoltà.



| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI | | | | |
|--|--|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario | | | | |
| | 1^ ANNO | 2^ ANNO | 3^ ANNO | 4^ ANNO | 5^ ANNO |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia Politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 6 | 7 | 8 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ex Ragionieri Programmatori

moretti
informa



TITOLO DI STUDIO : Diploma d'istruzione tecnica in Opzione Sistemi Informativi e Gestionali.

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale con quelle linguistiche ed informatiche. In particolare, il profilo dell'articolazione **"Sistemi informativi aziendali"** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Il 1° Biennio è comune al corso Amministrazione, Finanza e Marketing.

N.B. Gli studenti **scelgono** di iscriversi all'articolazione **"Sistemi informativi aziendali"** al termine del 1° Biennio.

ACCESSO UNIVERSITÀ : Tutte le facoltà.

| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI | | | | |
|---|---------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | | | Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario | | |
| | 1 ^A ANNO | 2 ^A ANNO | 3 ^A ANNO | 4 ^A ANNO | 5 ^A ANNO |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | | |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3* | 3* | 3* |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Diritto | | | 3 | 3 | 2 |
| Economia Politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 4* | 5* | 5* |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | 4* | 7* | 7* |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Ore di indirizzo in compresenza con l'insegnante tecnico pratico | | | 9 ore | | |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

TITOLO DI STUDIO :
Diploma di Istruzione
Tecnica in Turismo

Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche per operare nell'impresa turistica inserita in un contesto internazionale.

ACCESSO UNIVERSITÀ : Tutte le facoltà.



Toronto - Canada



Strasburgo - Francia

| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI | | | | |
|--|-----------------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | | | Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario | | |
| | 1^ ANNO | 2^ ANNO | 3^ ANNO | 4^ ANNO | 5^ ANNO |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | | | |
| Economia Aziendale | 2 | 2 | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Terza lingua straniera | | | 3 | 3 | 3 |
| Discipline turistiche e aziendali | | | 4 | 4 | 4 |
| Geografia turistica | | | 2 | 2 | 2 |
| Diritto e legislazione turistica | | | 3 | 3 | 3 |
| Arte e territorio | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

ex Geometri

moretti
informa



TITOLO DI STUDIO :

Diploma di Istruzione Tecnica in Costruzione, Ambiente e Territorio

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali; ha competenze relative all'amministrazione di immobili.



ACCESSO UNIVERSITÀ : Tutte le facoltà.

Progettazione
Aree Verdi

| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario | | | | |
| | 1^ ANNO | 2^ ANNO | 3^ ANNO | 4^ ANNO | 5^ ANNO |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| <i>di cui in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico</i> | (2) | | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| <i>di cui in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico</i> | (2) | | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| <i>di cui in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico</i> | (2) | | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| <i>di cui in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico</i> | (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 | 2 | 2 |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti | | | 7 (5) | 6 (5) | 7 (6) |
| Geopedologia, Economia ed Estimo | | | 3 | 4 | 4 |
| Topografia | | | 4 (3) | 4 (4) | 4 (4) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32 (5) | 32 (3) | 32 (8) | 32 (9) | 32 (10) |

Tra parentesi ore in compresenza (con l'insegnante tecnico-pratico)

GRAFICA E COMUNICAZIONE

TITOLO DI STUDIO:

Il diploma in Grafica e Comunicazione si consegue dopo 5 anni di corso.

CHE COSA FA: Il diplomato ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e dei servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

È IN GRADO DI: intervenire in aree tecnologicamente avanzate e utilizzare materiali e supporti differenti in relazione ai contesti e ai servizi richiesti; integrare conoscenze di informatica di base e dedicata, di strumenti hardware e software grafici e multimediali, di sistemi di comunicazione in rete, di sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa; intervenire nella progettazione e realizzazione di prodotti di carta e cartone; utilizzare competenze tecniche e sistemistiche. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in Grafica e Comunicazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termine di competenze.

1. Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione.
2. Utilizzare pacchetti informatici dedicati
3. Progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti
4. Programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi.
5. Realizzare i supporti cartacei necessari alle diverse forme di comunicazione.
6. Realizzare prodotti multimediali.
7. Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web.
8. Gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
9. Analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento.

ACCESSO UNIVERSITÀ: Tutte le facoltà. : Tutte le facoltà.



Piano orario generale

| DISCIPLINE | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
|---|----------------|----------------|--|-----------|-----------|
| | 1 ^a | 2 ^a | secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario | | |
| | 3 ^a | 4 ^a | 5 ^a | | |
| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o Attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI | | | | | |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 (1) | 3 (1) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 (1) | 3 (1) | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 (1) | 3 (1) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3 (2) | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 3 | - | - | - |
| Complementi di matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Teoria della comunicazione | - | - | 2 | 3 | - |
| Progettazione multimediale | - | - | 4 | 3 | 4 |
| Tecnologie dei processi di produzione | - | - | 4 | 4 | 3 |
| Organizzazione e gestione dei processi produttivi | - | - | - | - | 4 |
| Laboratori tecnici | - | - | 6 | 6 | 6 |
| Totale ore settimanali | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| di cui in presenza | 5 | 3 | 17 | | 10 |

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI *opzione*

moretti
informa

PRODUZIONI TESSILI-SARTORIALI

ex Tecnico Abbigliamento e Moda

DURATA DEL CORSO: Si consegue al 3° anno il diploma di qualifica di "Operatore dell'Abbigliamento" e al 5° anno il diploma di maturità in "Produzioni Tessili-Sartoriali".

CHE COSA FA: Il Diplomato nell'indirizzo Produzioni Tessili-Sartoriali interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Acquisisce una cultura della moda nella sua molteplicità attraverso aspetti culturali, sociali ed economici, espressi con le competenze tecniche conseguite tramite l'utilizzo di tecnologie computerizzate avanzate. L'Operatore dell'Abbigliamento: Conosce e utilizza i principali strumenti del laboratorio di modellistica; interpreta e produce un figurino essenziale, graficamente chiaro, proporzionalmente corretto; lo correla di note sartoriali esaurienti ed appropriate e realizza il capo prototipo; conosce e sceglie il tessuto idoneo al modello progettato in laboratorio e sa creare una scheda tecnica; conosce ed applica la modellistica artigianale ed industriale di base e la confezione artigianale di base; sa creare e impostare, sia manualmente che attraverso l'utilizzo dei sistemi computerizzati, lo sviluppo taglie e la stesura materasso con calcoli consumi. Il Tecnico in Produzioni Tessili-Sartoriali: progetta e opera nei diversi contesti aziendali di settore; sceglie e gestisce le informazioni individuandone le priorità nell'ambito del processo produttivo; ricerca soluzioni funzionali alle varie fasi di lavoro.

DOVE PUO' LAVORARE: Sia l'Operatore dell'Abbigliamento che il tecnico in Produzioni Tessili-Sartoriali possono svolgere attività in proprio o operare nelle aziende e industrie del settore abbigliamento, nelle case di moda e nei laboratori di attività connesse.

ACCESSO UNIVERSITÀ: Tutte le facoltà



| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI | | | | |
|---|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | 1^ ANNO | 2^ ANNO | 3^ ANNO | 4^ ANNO | 5^ ANNO |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2(1) | 2(1) | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 2(1) | 2(1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili-abbigliamento | (3) | (3) | (5) | (4) | (4) |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi | | | 6(3) | 5(3) | 4(2) |
| Progettazione tessile abbigliamento moda e costume | | | 6(3) | 6(3) | 6(4) |
| Tecniche di distribuzione e di marketing | | | | 2 | 3 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32(5) | 32(5) | 32(11) | 32(10) | 32(10) |

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA *opzione*

moretti
informa

Apparati, Impianti E Servizi Tecnici Industriali E Civili *ex Tecnico delle Industrie Elettriche*

DURATA DEL CORSO: Si consegue al 3° anno il diploma di qualifica di “Operatore Elettrico” e al 5° anno il diploma di maturità in “Manutenzione e Assistenza Tecnica Elettrico-Elettronica”.

CHE COSA FA: L’Operatore Elettrico realizza e collauda impianti elettrici e di automazione in ambito civile ed industriale, effettua la manutenzione degli stessi e redige preventivi per la loro realizzazione. Il tecnico in Manutenzione e Assistenza Tecnica conosce ed utilizza dispositivi elettrici, elettronici e meccanici, possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a sistemi di automazione industriale e di impiantistica elettrica, domotica e meccanica. Utilizza la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione. Utilizza correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, ed esegue le regolazioni dei sistemi e degli impianti.

DOVE PUO' LAVORARE: La qualifica di Operatore Elettrico consente di lavorare autonomamente come titolare di impresa installatrice nel settore elettrico, elettronico ed elettromeccanico o come dipendente in Aziende pubbliche e private del medesimo settore; Il diploma in Manutenzione e Assistenza Tecnica Elettrico-Elettronica offre opportunità di lavoro anche come Tecnico specializzato negli Enti Pubblici e negli Uffici di aziende del settore specifico con compiti di responsabilità.

ACCESSO UNIVERSITÀ: Tutte le facoltà .



| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI | | | | |
|--|-----------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| | 1° BIENNIO | | 2° BIENNIO | | 5° ANNO |
| | 1^ ANNO | 2^ ANNO | 3^ ANNO | 4^ ANNO | 5^ ANNO |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze Integrate (Fisica) | 2(1) | 2(1) | | | |
| Scienze Integrate (Chimica) | 2(1) | 2(1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 | | | |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | (3) | (3) | (4) | (3) | (3) |
| Tecnologie meccaniche e applicazioni | | | 3 (2) | 5(2) | 5(2) |
| Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni | | | 6(2) | 4(2) | 3(2) |
| Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione | | | 4(2) | 5(2) | 6(2) |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI | 32(5) | 32(5) | 32(10) | 32(9) | 32(9) |

Tra parentesi le ore dei laboratori

Viaggi D'istruzione



Irlanda



Lecce



Firenze



Londra



Budapest



Toronto Canada



Strasburgo Parlamento Europeo



Milano, ritiro premio cinematografico



Parlamento Europeo sede di Roma



Liverpool

Attività



Festa d'Istituto al Teatro Odeon



Convegno sulle Aree Verdi



Simulimpresa a Milano



Incontro di calcio con scuola canadese



Festa della Consegna dei Diplomi



Convegno di Storia



Laboratori e strutture

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"VINCENZO MORETTI"



Sede Ipsia



Aula Magna



Reception



Palestra 1



Ingresso



Palestra 2

Istituto Statale d'Istruzione Superiore *Vincenzo Moretti*
Via Castellammare Adriatico, 3 - 64026 Voltarrostro di Roseto degli Abruzzi
www.iismoretti.it - info: 085.899.02.91